

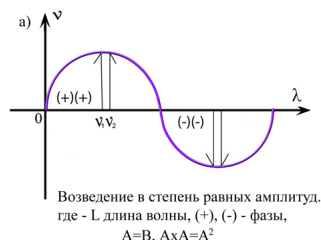
В этой статье будет идти разговор о Мыслях, Желаниях и Поступках (МЖП) человека с позиции волновых и частотно-фазовых процессов.

Напоминаю простой эксперимент, который мы проходили на уроках физики в средней школе. Брели большую плоско-выпуклую линзу, выпуклостью к столу, и светили на линзу фонариком. На столе под линзой появлялись светлые и тёмные окружности. Из-за разнотолщинности линзы образовывались разные по фазе световые волны. Когда волны совпадали по фазе и частоте, то возникал резонанс и появлялись светлые окружности. Если волны встречались в противофазе, то они гасили друг друга, и появлялись тёмные окружности.

В Природе существует четыре явления, связанные с частотными, фазовыми и волновыми процессами, которые играют огромную роль в жизни человека. Это – Резонанс, Гармония, Дисгармония и Диссонанс.

Возьмём две волны А и В, которые имеют следующие параметры: фазу (+ или -), частоту, длину волны и амплитуду. Рассмотрим эти явления для волн А и В, которые имеют одну длину волны или одну частоту.

Первый процесс – **Резонанс**. Он возникает в двух случаях. В первом случае (полный резонанс) – когда обе волны совпадают по амплитуде, по фазе и нет сдвига по фазе. С позиции арифметики – это возведение в степень. Второй случай (неполный резонанс) – когда обе волны совпадают по фазе, и нет фазового сдвига, но не совпадают по амплитуде. С позиции арифметики – это умножение.



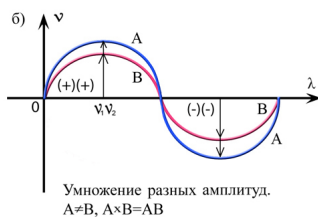


Рис. 1. Умножение амплитуд. а) Сложение волн с равными амплитудами. б) Сложение волн с разными амплитудами. в) Вычитание волн с равными амплитудами. г) Вычитание волн с разными амплитудами.

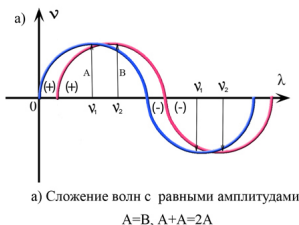


Рис. 2. Вычитание амплитуд. а) Вычитание волн с равными амплитудами. б) Вычитание волн с разными амплитудами. в) Деление волн с равными амплитудами. г) Деление волн с разными амплитудами.

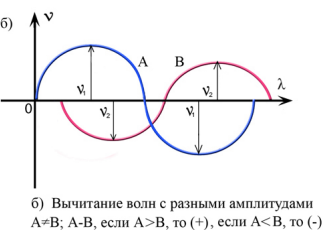
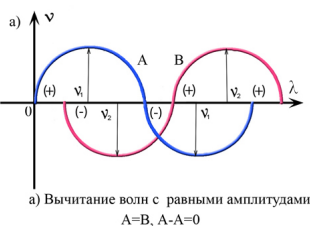
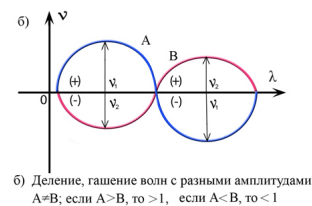
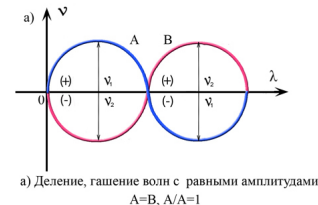


Рис. 3. Деление амплитуд. а) Деление волн с равными амплитудами. б) Деление волн с разными амплитудами. в) Умножение волн с равными амплитудами. г) Умножение волн с разными амплитудами.



В среднем по России в 2009 году доля детей в возрасте 0-14 лет составила 13,2%, что на 0,1% меньше, чем в 2008 году. В 2009 году в России было зарегистрировано 1,1 млн. новорожденных, что на 0,1% больше, чем в 2008 году.

