О Школе.

Начальная школа ***“Азбука физического и тонких миров”*** действует в г. Красноярске с 1992 года.

Первые четыре группы были проведены, когда ещё не был создан научный центр. Начало первого занятия группы было **10.02.1992г**.

Центр "МАННАС" создан **03.09.1992г**.

Начало пятой группы и первой в рамках научно-исследовательского центра "МАННАС" - **10.11.1992г**.

Занятия занимают **4** – **5** недель. По понедельникам, средам и пятницам с **18ч00мин** – **21ч15мин**
.
Группы набираются почти каждый месяц.

Первая группа начинает занятия в сентябре, и заканчиваются занятия в последней группе в июне.

Всего проходит **12** уроков, а занятий может быть больше **15** – **16**. Количество занятий зависит от восприятия группой информации.

На сегодняшний день начальную школу прослушало **2013** человек или **178** групп.

О Материале.

Весь материал представляет оценку, анализ и выводы серьёзной и разносторонней практики, освещающей все стороны и грани проявления тонкого мира в нашем физическом мире.

Это огромный статический материал, позволяющий делать обобщения, выводы, характеристики и классификации происходящих явлений, прошедший через призму: ***физика – жизнь – философия.***

Более конкретно: это теория поля, энергоинформационные поля, законы и энергоинформационные обмены. Известно, что функцию можно построить не менее чем

через три точки.

Поле данных, которое было проанализировано, представляет такое количество точек:

- более **20000** пациентов, прошедших через НИЦ НТ;

- более **2000** аномальных квартир, где не только изучались явления, но и была оказана помощь, зачастую раз и навсегда;

- более **2013** слушателей школы, которые внесли вклад в осознание многих явлений через свой опыт.

Каждый случай, каждый пациент – это людская болезнь, боль, горе или даже трагедия.

Подача материала.

Это авторская школа и весь материал будет подаваться от первого лица. Материал отражает моё личное философское и физическое мировоззрение.

Я его не навязываю, не рекомендую, не советую – просто делюсь накопленной информацией, а выводы делайте сами. Сравнивайте со своим жизненным опытом.

На занятиях будут даваться общие правила. Разбирать исключения и частные случаи не будем.

При необходимости будут ссылки на научные труды, или конкретных авторов. Чаще всего ссылки будут на опыт предков, как дань глубокого уважения. Они жили правильнее нас, и всё необходимое донесли до нас.
Поэтому на некоторые моменты жизни взглянем по-новому.

Часть материала представлена в рисунках, графиках, диаграммах. В случаях, где не достаточно или сложно объяснить словесно, нарисованное быстрее понимается.

Вы познакомитесь всего с 15 – 20% от накопленного материала, но и это будет достаточно сложно воспринимать. Материал занятия является основанием для другого занятия, и взаимно дополняют друг друга.

Темы в занятии выстроены от простого к сложному. Занятия построены по такому же принципу. Примеры по темам выстроены от спорных до неопровержимых фактов, где просто нельзя по-другому трактовать.